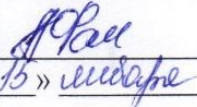



СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
ГАПОУ «Нижнекамский
технологический колледж»


А.А. Фазылова
«15» июля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Нижнекамский
технологический колледж»


М. М. Садретдинов
«15» июля 2016 г.



Локальный акт № 2.10

ПОЛОЖЕНИЕ
о подготовке к проведению уроков
теоретического обучения и учебной практики
преподавателями и мастерами производственного обучения

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от «14» 07 2016 г.

ГАПОУ «Нижнекамский технологический колледж»



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок подготовки к проведению преподавателями уроков теоретического обучения и мастерами производственного обучения учебной практики Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Нижнекамский технологический колледж».

1.2. Настоящее Положение разработано на основе Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543.

2. Подготовка к урокам теоретического обучения и учебной практики

2.1. При подготовке к проведению уроков теоретического обучения и учебной практики преподаватель (мастер производственного обучения) должен:

2.2. Составлять план - конспект урока (Приложение А, Б).

2.3. Иметь планы-конспекты на уроки независимо от уровня квалификации, эрудиции и педагогического мастерства.

2.4. Составлять план и план-конспект урока. Возможно наличие КТП (в соответствии с положением о календарно-тематическом плане преподавателя).

2.5. Определять цели программы исходя из содержания материала программы, материальной базы колледжа и характера той деятельности обучающихся с учебным материалом, которую можно организовать в данной учебной ситуации.

2.6. Осуществлять прогнозирование будущего урока, его мысленное проигрывание, разрабатывать своеобразный сценарий своих собственных действий и действий обучающихся в их единстве.



2.7. Отбирать необходимый и достаточный материал, который должны освоить обучающиеся, намечает последовательность введения в оборот тех или иных понятий, которые будут отрабатываться на уроке.

2.8. Уточнять в плане урока его структуру, определять примерную дозировку времени на различные виды работы.

2.9. Подбирать наиболее емкий и яркий материал, необходимый для возбуждения активности обучающихся при работе с намечаемыми понятиями.

2.10. Определять ориентиры в виде обобщенных вопросов, проблемные задачи, предопределять структуру урока, исходя из объема предстоящей работы.

2.11. Оценивать возможности обучающихся и свои собственные, готовить себя психологически к возможным изменениям занятия в связи с меняющимися условиями на уроке, с введением в содержание урока дополнительной информации.

3. Проведение уроков теоретического обучения и учебной практики

При проведении уроков теоретического обучения и учебной практики преподаватель (мастер производственного обучения) должен:

3.1. Ставить цель урока с конкретизацией его дидактических задач.

3.2. Определять формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, методы, средства обучения, систему заданий и задач, в ходе выполнения которых успешно будет осуществляться актуализация ранее усвоенных опорных знаний и способов деятельности.

3.3. Формировать новые научные понятия и способы деятельности и их применение в различных ситуациях обучения, формировать общие и профессиональные компетенции, осуществляя компетентностный подход.

3.4. Осуществлять контроль и коррекцию учебной и практической деятельности обучающихся и их поступательное движение от незнания к знанию, от неумения к умению совершать на этом пути необходимые и достаточные познавательные и практические действия при решении запланированных на уроке учебно-познавательных и практических задач.



3.5. Ориентировать обучающихся на их предварительное знакомство с отдельными разделами или темами учебника, чтению научно-популярной и художественной литературы, добыванию информации из Интернета по проблемам очередного урока, проведение наблюдений и несложных доступных опытов, которые могут способствовать изучению нового материала.

РАЗРАБОТАЛ

Зам. директора по ОД _____

Р. А. Вахитова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР _____

Д.М. Хафизова

Зам. директора по ИНР _____

Л. И. Ханнанова

Зам. директора по ОЗ и ЗО _____

Э.М.Кудряшова

Юрисконсульт _____

С. М. Минеева



Приложение А

План урока учебной практики

Профессия, специальность:

Профессиональный модуль (МДК):

Тема программы:

Тема урока:

Формируемые компетенции: (конкретно расписать профессиональные и общие компетенции, которые будут сформированы при изучении данной темы, не нужно писать много компетенций, подойти продуманно в определении их, именно данная тема что формирует?)

а) профессиональные

б) общие

Цели урока:

-обучающая

-развивающая

-воспитывающая

Тип урока:

Вид урока:

Методы

обучения

преподавания

учения

Внутридисциплинарные связи:(разделы, главы, темы)

Междисциплинарные связи (дисциплины, учебная практика)

Материально-техническое и дидактическое оснащение урока:

Источники информации (основные, дополнительные, Интернет-ресурсы)

Уровень освоения(1, 2, 3)

Ход урока

1. Организационная часть:

-рапорт дежурного о наличии обучающихся;

-проверка готовности обучающихся к уроку

2. Актуализация опорных знаний, умений, навыков



(вводный инструктаж)

-сообщить тему и цели урока, правила охраны труда;

Формирование практических знаний, приемов, способов действия профессиональной деятельности. Объяснение нового материала.

Закрепление нового материала путем опроса и показа трудовых приёмов. Выдача задания.

3. Совершенствование практических знаний, умений, навыков

(текущий инструктаж).

Выполнение самостоятельной работы.

Совершить целевые обходы:

-первичный обход обучающихся с целью: расстановки обучающихся по рабочим местам и осмотр организации рабочего места.

-индивидуальный инструктаж с целью: дополнительного разъяснения работы и оказания помощи при выполнении задания.

-вторичный обход рабочих мест обучающихся с целью: проверки правильности выполнения трудовых приёмов, оказания помощи при выполнении задания, выполнение правил техники безопасности и электробезопасности, предупреждения и устранения ошибок.

4. Применение умений и навыков

(заключительный инструктаж)

Анализ работы учебно-производственной деятельности обучающихся. Разобрать допущенные ошибки обучающихся, отметить лучшие работы. Выставить оценки с комментариями.

Домашнее задание.

Уборка рабочих мест.



Приложение В

План урока теоретического обучения

Профессия, специальность:

Профессиональный модуль (МДК):

Тема программы:

Тема урока:

Формируемые компетенции:

а) профессиональные

б) общие

Цели урока:

-обучающая

-развивающая

-воспитывающая

Тип урока:

Вид урока:

Методы

обучения

преподавания

учения

Внутридисциплинарные связи:

Междисциплинарные связи:

Материально-техническое и дидактическое оснащение урока:

Источники информации (основные, дополнительные, Интернет-ресурсы)

Уровень освоения: (1, 2,3)

Ход урока

1. Организационная часть
2. Актуализация опорных знаний, умений, мотивационных состояний
3. Сообщение темы урока и целевая установка на урок
4. Формирование компетенций обучающихся (изложение нового материала)
5. Закрепление материала
6. Домашнее задание
7. Подведение итогов и объявление отметок.